

KREATIV RECYCELN

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

Die Schüler*innen organisieren eine Ausstellung oder einen Flohmarkt mit selbstgemachten Produkten an ihrer Schule, die sie aus alten oder nicht mehr verwendeten Produkten herstellen.

ZIELE

Die Schüler*innen werden dafür sensibilisiert, dass man aus nicht mehr verwendeten Produkten etwas Neues herstellen und dabei kreativ sein kann.

Die Schüler*innen können eine Ausstellung oder einen Flohmarkt organisieren.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können Vorschläge machen, was sie aus nicht mehr verwendeten Objekten machen würden.

Die Schüler*innen können beschreiben, wie sie ihr Produkt erstellt haben.

Die Schüler*innen können die Produkte der Schüler*innen der Partnerschule an der eigenen Schule vorstellen und erläutern.

DAUER

3-4 Wochen

SPRACHE

Deutsch und Englisch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
Austauschaufgabe *Kreativ recyceln*

BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen bereiten parallel eine Ausstellung vor. Jeder/Jede Schüler*in arbeitet am eigenen Produkt. Die individuelle Arbeit wird immer wieder mit Phasen der gemeinsamen Arbeit in der eigenen Klasse und gruppenübergreifend organisiert. Die erstellten Produkte werden an der eigenen Schule gezeigt und können ggf. verkauft werden.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen das Konferenztool aus oder lassen die Schüler*innen selbst entscheiden, wie sie sich austauschen möchten.

Sie bereiten alles vor, sodass die Schüler*innen zum Projektabschluss eine Ausstellung oder einen Flohmarkt durchführen können.

Falls die Ausstellung wegen COVID-19 nicht analog durchgeführt werden kann, könnten sie eine virtuelle Ausstellung, zum Beispiel über ein Konferenztool, planen und ein breiteres Publikum einladen.

Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts.

Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: Austauschaufgabe *Kreativ recyceln*

AUSTAUSCH

Ziel ist es, dass die Partnerklassen eine Ausstellung oder einen Flohmarkt mit selbstgemachten Produkten organisieren, die sie aus alten oder nicht mehr verwendeten Produkten herstellen.

Die Schüler*innen beider Klassen erstellen ihre Produkte individuell und tauschen sich in bestimmten Phasen mit der eigenen Klasse und der Partnerklasse über ein selbstgewähltes Medium aus.



MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.

Um sich auszutauschen verwenden die Schüler*innen ein Konferenztool.

AUFWAND



AUSTAUSCH *Fortsetzung*

Die Schüler*innen erstellen auch kurze Dokumentationen, wie sie ihre Produkte erstellt haben und machen z.B. Fotos. Sie können zudem ihren Namen, ein Foto oder einfach einen kurzen Steckbrief von der Person ergänzen.

Die Schüler*innen wählen einen Zeitpunkt und organisieren einen Rahmen, um die Ausstellung an ihrer Schule durchzuführen. Die Partnerklasse sendet vor der Ausstellung Fotos mit den Produkten digital zu. Die Klasse druckt sie aus oder zeigt sie über Beamer o.Ä..

Die Schüler*innen vereinbaren zuvor, ob sie die präsentierten Produkte verkaufen wollen.

Falls ein Flohmarkt gemacht wird, kann der Erlös für eine gemeinnützige Spende verwendet werden, der zur Nachhaltigkeit beiträgt. Die beiden Partnerklassen denken gemeinsam darüber nach und entscheiden sich für einen gemeinnützigen Zweck.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum,

- wie das Projekt bei den Schüler*innen aus ihrer Schule angekommen ist,
- was ihnen generell am Projekt gefallen hat,
- was das Besondere an der gemeinsamen Durchführung mit der Partnerschule war,
- welche Projekte zur Nachhaltigkeit sie zu einem späteren Zeitpunkt weiter verfolgen möchten.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler*innen*.

NOTIZEN